

STANDARDE STABILE DE SNSPA pentru asistent universitar

Candidatul poate ocupa postul de asistent universitar scos la concurs doar dacă a obținut minimum 20 de puncte la criteriile 1-5, respectiv minimum 80 de puncte la criteriile 6-9.

Elementele evaluate

Pentru candidații care provin din afara SNSPA

1. Participare la concepere număr revistă științifică;

Standard îndeplinit	☒ Da	☐ Nu
---------------------	--	-----------------------------

1.1. Recenzent pentru numărul 1/2022 și numărul 1/2026 al Revistei de Pedagogie, coordonată de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație – Unitatea de Cercetare în Educație și indexată în baze de date internaționale – adeverință CNPEE

1.2. Recenzent pentru numărul 2/2025 al Revistei de Științele Educației, coordonată de Departamentul de Științele Educației din cadrul Universității de Vest din Timișoara și de către Institutul de Educația Adulților (IREA) – invitație recenzare

2. Participare la organizare conferință științifică;

Standard îndeplinit	☒ Da	☐ Nu
---------------------	--	-----------------------------

2.1. Organizator – Sesiunea Națională de Comunicări Științifice pentru studenții din domeniul Științele Educației – 20 mai 2016, București – certificat organizator

2.2. Organizator – Conferința Națională a Comunității „Educație pentru Științe” – 3-4 noiembrie 2017, București – certificat organizator

2.3. Organizator – Hackathonul național antibullying – design pedagogic colaborativ pentru comunități educaționale sigure și prietenoase – 25 – 27 martie 2026, București – certificat organizator

3. Organizare mese rotunde/ dezbateri/ evenimente cu vizibilitate publică;

Standard îndeplinit	☒ Da	☐ Nu
---------------------	--	-----------------------------

3.1. Coordonator și formator – Forumul Național al Copiilor, 2022, 2023, 2026 – adeverință coordonare

3.2. Organizarea a 4 evenimente publice dedicate Campaniei Naționale „Dreptul la pauză fără bullying” - cooperare și bune practici pentru comunități educaționale sigure: 18 octombrie 2022 – București – lansare campanie; 23 martie 2023 – Târgoviște; 18 mai 2024 – Iași; 28 martie 2024 - Târgu Mureș – adeverință organizator

3.3. Organizarea a 3 evenimente regionale cu scopul facilitării schimbului de bune practici în educația preșcolară destinate cadrelor didactice din învățământul preșcolar: 28 martie 2025 – Tulcea; 20 mai 2025 – Constanța; 4 decembrie 2025 – Ploiești – adeverință organizator

4. Coordonarea unor echipe de cercetare/ de proiect/ coordonarea sesiunilor științifice ale studenților/ cercurilor studențești

Standard îndeplinit	☒ Da	☐ Nu
---------------------	--	-----------------------------

- 4.1. Consultant și coordonator profesori în proiectul pilot MATE Banca Mondială, 2020 – 2021 – extras TOR și raport final
- 4.2. Coordonare profesori în implementarea activităților educaționale din inițiativa „România pentru fiecare copil”, UNICEF, 2022 – 2024 – diplomă apreciere, adeverință
- 4.3. Coordonator practică profesională a studenților din Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București la Organizația Salvați Copiii România, 2023 – prezent – adeverință coordonator practică

5. Experiență în atragerea de fonduri nerambursabile pentru instituția din care provin (scriere cereri de finanțare pentru granturi/ proiecte)

Standard îndeplinit	☒ Da	☐ Nu
---------------------	--	-----------------------------

- 5.1. Expert educație – Proiect Fundația OMV Petrom – Salvați Copiii – îmbunătățirea climatului educațional din grădinițe (activități de cercetare, analize de impact, pilotare și ajustare intervenții) – 2023 – prezent – adeverință Salvați Copiii
- 5.2. Expert activități antibullying – Proiect POCU/987/6/26/154769, Parteneriat pentru comunități educaționale prietenoase în Pantelimon și Glina – adeverință
- 5.3. Consultant proiect IMPROVING MENTAL HEALTH AND PSYCHOSOCIAL WELLBEING OF CHILDREN, ADOLESCENTS, AND THEIR FAMILIES IN ROMANIA” AMS project code: 52800799, donator NN Insurance Eurasia N.V. – activ până în decembrie 2027 – adeverință

Pentru toți candidații

6. Grant/ contract de cercetare obținut pe bază de competiție, național/ internațional (inclusiv ”Schema de granturi pentru tinerii cercetători” din SNSPA), cel puțin membru

Standard îndeplinit	☒ Da	☐ Nu
---------------------	--	-----------------------------

6.1. Proiect de cercetare *Diagnoza educației socioemoționale și a fenomenului de bullying în grădinițele din România: Raport de cercetare* – adeverință

6.2. Proiect de cercetare *Studiu de evaluare a impactului programului „Să fim prieteni – fără bullying”: Program de dezvoltare socioemoțională a copiilor preșcolari și prevenire a bullyingului* – adeverință

7. Cărți publicate în calitate de autor/ coautor/ coordonator la edituri naționale sau internaționale recunoscute CNATDCU.

Standard îndeplinit	☒ Da	☐ Nu
---------------------	--	-----------------------------

8. Articole în calitate de autor/ coautor ISI sau publicate într-o revistă indexată în cel puțin două baze de date internaționale, conform anexelor la ordinul ministrului de resort privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior.

8.1. Moraru, M. G. (2019). School as a learning organization. School climate in digital society. Journal of Pedagogy, LXVII(1), 41–55.

<https://doi.org/10.26755/revped/2019.1/41>

8.2. Moraru, M. G. (2019b). Improving school climate through the teachers' and students' creativity. Journal of Pedagogy, LXVII(2), 139–149.

<https://doi.org/10.26755/revped/2019.2/139>

8.3 Moraru, M. G. (2021). Climatul educațional – variabila esențială a schimbării și dezvoltării organizației școlare. Aplicabilitate curriculară în educația preuniversitară, I, 275-285. [https://www.scribd.com/document/496557828/aplicabilitate-](https://www.scribd.com/document/496557828/aplicabilitate-curriculara-in-educatia-preuniversitara)

[curriculara-in-educatia-preuniversitara](https://www.scribd.com/document/496557828/aplicabilitate-curriculara-in-educatia-preuniversitara)

8.4. Adam, C., & Paraschiv, R. (2025). Diagnoza educației socioemoționale și a fenomenului de bullying în grădinițele din România: Raport de cercetare (G. Alexandrescu, Coord.; **M. Moraru** & C. Constantin, Contrib.). Salvați Copiii România. ISBN: 978-606-8038-71-1.

8.5. Adam, C., & Paraschiv, R. (2025). Studiu de evaluare a impactului programului „Să fim prieteni – fără bullying”: Program de dezvoltare socioemoțională a copiilor preșcolari și prevenire a bullyingului (G. Alexandrescu, Coord.; **M. Moraru** & C. Constantin, Contrib.). Salvați Copiii România. ISBN: 978-606-8038-72-8.

8.6. Adam, C., & Paraschiv, R. (2026). Educația socioemoțională la vârsta preșcolară. Cercetare integrată de diagnoză națională și evaluarea impactului programului Să fim prieteni – Fără bullying: Raport sintetic (G. Alexandrescu, Coord.; **M. Moraru** & C. Constantin, Contrib.). Salvați Copiii România. ISBN: 978-606-8038-70-4.

Studii publicate în calitate de autor/ coautor în volume ale unor conferințe naționale sau internaționale.

Standard îndeplinit	☒ Da	☐ Nu
---------------------	--	-----------------------------

9. Susținerea unei prelegeri publice pe o temă aleasă de candidat din tematica postului scos la concurs.

Titlul prelegerii: School in the AI Era. Reconfiguring the Educational Climate

Limba de circulație internațională de susținere a prelegerii: **engleză**

Semnătură candidat

FIȘA DE AUTOEVALUARE PENTRU POSTURILE VACANTE DE ASISTENT UNIVERSITAR

Grilă de autoevaluare asistent universitar

Elementele evaluate	Punctaj autoevaluare
Pentru candidații care provin din afara SNSPA	
1. Participare la concepere număr revistă științifică	0 pct. - 10 pct. Autoevaluare – 10 pct.
2. Participare la organizare conferință științifică	0 pct. - 10 pct. Autoevaluare – 10 pct.
3. Organizare mese rotunde/ dezbateri/ evenimente cu vizibilitate publică;	0 pct. - 10 pct. Autoevaluare – 10 pct.
4. Coordonarea unor echipe de cercetare/ de proiect/ coordonarea sesiunilor științifice ale studenților/ cercurilor studentești	0 pct. - 10 pct. Autoevaluare – 10 pct.
5. Experiență în atragerea de fonduri nerambursabile pentru instituția din care provin (scriere cereri de finanțare pentru granturi/ proiecte)	0 pct. - 10 pct. Autoevaluare – 10 pct.
Pentru toți candidații	
6. Grant/ contract de cercetare obținut pe bază de competiție, național/ internațional (inclusiv "Schema de granturi pentru tinerii cercetători" din SNSPA), cel puțin membru	20 de pct. pentru fiecare grant / contract de cercetare Autoevaluare – 40 pct.
7. Cărți publicate în calitate de autor/ coautor/ coordonator la edituri naționale sau internaționale recunoscute CNATDCU.	30 de pct. pentru fiecare carte publicată Autoevaluare – n/a
8. Articole în calitate de autor/ coautor ISI sau publicate într-o revistă indexată în cel puțin două baze de date internaționale, conform anexelor la ordinul ministrului de resort privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior. Capitole în calitate de autor/ coautor în cărți publicate la edituri naționale sau internaționale recunoscute CNATDCU. Studii publicate în calitate de autor/ coautor în volume ale unor conferințe naționale sau internaționale.	20 de pct. pentru fiecare articol/ capitol/ studiu Autoevaluare – 60 pct.
9. Evaluare prelegere publică susținută conform Art. 20.	Autoevaluare – n/a
Punctaj total în baza autoevaluării – 150 pct.	